

Welkom in groep 7a

De vaste groepsleerkrachten van groep 7a zijn dit jaar juf Renata Koedoot en meneer Stef Broos.

Werkdag juf Renata: maandag

Werkdagen meneer Stef: dinsdag t/m vrijdag

Op de vrijdagmiddagen zullen afwisselend Juf Ingrid, juf Femke en Juf Stefanie in groep 7a zijn (meneer Stef verricht die middagen werkzaamheden voor de Event-werkgroep / bij feestelijke activiteiten <bijv. Kerst, Paasviering, Koningsspelen etc.> is meneer Stef zelf in de klas).

Mocht u met één van ons willen spreken dan bent u altijd welkom. Het is handig om vooraf een afspraak te plannen. U kunt ons een bericht sturen via SocialSchools. Ook is het voor ons vaak praktisch (en prettig) om vooraf te weten over welk onderwerp u ons wilt spreken, zodat wij ons voor kunnen bereiden (spulletjes klaarleggen/ kwesties uitzoeken etc.).

Klassenregels

De groep heeft in de gouden weken in overleg met elkaar klassenregels opgesteld. Dit zijn groepsregels geldend voor de volledige groep 7A.

Deze zijn aan het eind van de eerste schoolweek gedeeld via Social Schools.

Hiernaast zijn er natuurlijk een aantal basisafspraken, zoals:

- We hebben respect voor elkaar en accepteren elkaar zoals we zijn.
- Als de leerkracht praat, luister je actief.
- Twee vingers opsteken als je naar de toilet moet.
- Je let op en doet actief mee tijdens de les.

SocialSchools

Wij communiceren veel via SocialSchools. U wordt via SocialSchools op de hoogte gehouden van verschillende activiteiten en veranderingen. Ook kunt u ons makkelijk bereiken via SocialSchools. Bijvoorbeeld om iets door te geven of om ons iets te vragen. Voor elke leerling is inmiddels een 'gesprek' aangemaakt.

Gegevens

Wij hebben ook een registratie van alle gegevens in Esis. Wanneer er wijzigingen zijn in een telefoonnummer of adres, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk aan onze administratie doorgeven?

Gouden Weken / ouder-kind gesprekken

Deze weken staan in het teken van onderling vertrouwd raken. Het is de bedoeling dat we in korte tijd een sfeer creëren waarin iedereen zich fijn en gerespecteerd voelt. Dagelijks zullen er korte spelletjes gedaan worden, samenwerkingsopdrachten en ook onze groepsafspraken zullen opgesteld worden. In het kader van deze 'Gouden Weken' zullen tevens de ouder-kind startgesprekken plaatsvinden. Hiervoor heeft u een uitnodiging gehad. Een groot aantal van de gesprekken is reeds gevoerd.

Zorg aan leerlingen in de klas

Per leerling en per vak wordt gekeken welke hulp nodig is. Dit staat genoteerd in onze groepsoverzichten. Twee keer per jaar worden deze overzichten bijgesteld aan de hand van de behaalde resultaten/ontwikkelingen. Wanneer er tussendoor wijzigingen zijn, dan worden de gegevens aangevuld.

Bij rekenen, spelling, taal, technisch - en, begrijpend lezen wordt lesgegeven op drie niveaus. Per vakgebied en lesstof wordt gekeken wat de leerlingen nodig hebben.

1. Kinderen die naast de basisinstructie een uitgebreide uitleg en extra oefenstof krijgen en vervolgens zelfstandig aan het werk kunnen (de instructie afhankelijke groep).
2. Kinderen die behoefte hebben aan de basisinstructie (de instructie gevoelige groep).
3. Kinderen die na een korte instructie zelfstandig aan het werk kunnen en verdiepende opdrachten aankunnen (de instructie onafhankelijke groep).

In de methoden spelling, taal, rekenen, technisch - en begrijpend lezen, wordt niet alleen rekening gehouden met de zwakkere kinderen, maar is er ook verdiepingsstof geïmplementeerd voor de instructie onafhankelijke groep.

Technisch en begrijpend lezen

Technisch lezen betekent: lezen wat er staat, woorden en zinnen vlot en nauwkeurig lezen, een goede intonatie gebruiken en letten op de interpunctie (, . ; : " ? !). We vinden het belangrijk dat kinderen steeds vloeiender en met meer plezier leren lezen.

Voor het leesonderwijs gebruiken wij de methodes Blink Lezen en Pit. Blink Lezen besteedt aandacht aan verschillende aspecten van het lezen en brengt technisch, vloeiend, begrijpend en verdiepend lezen met elkaar in verband. De kinderen lezen binnen interessante en betekenisvolle thema's, waardoor zij niet alleen hun leesvaardigheid oefenen, maar tegelijkertijd hun kennis en woordenschat vergroten. Nieuwsgierigheid en leesplezier spelen hierbij een belangrijke rol.

Tijdens de lessen lezen de kinderen verschillende soorten teksten en leren zij op verschillende manieren met teksten omgaan. Ze leren bijvoorbeeld informatie zoeken, voorspellen, belangrijke informatie herkennen en nadenken over wat ze gelezen hebben. Ook verwerken ze teksten actief door erover te praten, vragen te beantwoorden en opdrachten te maken. Op deze manier leren kinderen niet alleen goed lezen, maar ook begrijpen, nadenken en plezier beleven aan wat ze lezen.

Boeken kunt u gratis lenen bij de bibliotheek. Het lezen van kinderboeken vinden de meeste kinderen erg leuk! Ook strips, gedichten, tijdschriften en andere verhalen zijn heel geschikt om de leesvaardigheid te oefenen. Regelmatig lezen, liefst iedere dag, helpt kinderen om steeds beter en met meer plezier te gaan lezen.

Rekenen

Wij rekenen met de methode 'Getal en ruimte'. Per week staat er 1 onderdeel van het rekenen centraal. Bij de uitleg maken wij vaak gebruik van wisbordjes, waardoor alle kinderen actief betrokken zijn. Zo weten wij ook op welk niveau de kinderen de stof gaan verwerken. De leerkracht geeft verlengde instructie aan het groepje dat extra uitleg en oefening nodig heeft. Dit kan per onderwerp of les verschillen. Op deze manier, spelen wij zo goed mogelijk in op de behoefte van de kinderen.

We gaan ervanuit dat de tafels zoveel mogelijk geautomatiseerd zijn. Hier horen ook de deelsommen (deeltafels) bij. Soms helpt het wel om thuis te blijven oefenen.

Taal/ Spelling

Voor taal en spelling wordt de methode 'Pit' gebruikt. De methode heeft instructielessen en zelfstandige lessen. Tijdens de instructielessen wordt er uitleg gegeven over een nieuw onderwerp. Bij een zelfstandige werkles, verwerken de kinderen zelf eerder aangeboden lesstof.

Engels

De kinderen krijgen 1 keer in de week Engels. We gebruiken hiervoor de methode 'Join in.' De nadruk ligt hierbij op het luisteren, spreken en lezen van teksten.

In groep 7 krijgen de kinderen ook aan het einde van een hoofdstuk een toets. Hier mogen de kinderen zich thuis op voorbereiden (maar als ze goed meedoen met de les is dit niet strikt noodzakelijk).

Schrijven

Voor schrijven wordt de methode 'Pennenstreken 2' gebruikt. Het is de bedoeling dat de kinderen een vlotte en vloeiende schrijfwijze ontwikkelen. Van school hebben de kinderen een rollerpen gekregen. Niet iedereen vindt dit fijn schrijven. De kinderen mogen zelf een alternatief van thuis meenemen (vulpen of rollerpen).

Zaakvakken / Wereldoriëntatie

Voor de zaakvakken gebruiken wij deze methodes: Wereldzaken (aardrijkskunde), Tijdzaken (geschiedenis), Natuurzaken (biologie), Let's Go (verkeer).

Bij aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer krijgen de kinderen na ongeveer 3 lessen hun werkboek mee naar huis met een samenvatting en begrippenlijst om te leren voor de toets.

De toetsdata schrijven de kinderen zelf in hun agenda. Als u zelf graag wilt weten wanneer de toetsen zijn, kunt u dit vinden in de agenda van uw zoon/dochter. Het is voor de kinderen belangrijk, dat ze hulp krijgen met het plannen van het leerwerk. U kunt thuis de kinderen helpen door regelmatig naar de agenda te vragen en zo samen te kijken welk huiswerk en leerstof er is opgegeven en samen een planning te maken. Niet elk thema ronden wij af met een toets. Het kan voorkomen, dat we een thema behandelen en dat de kinderen de lesstof in de klas verwerken en dan een presentatie maken en geven of op een andere manier de geleerde stof met de klas delen. Wij werken dan projectmatig aan een thema.

Verkeersexamen

Een extra meetmoment in groep 7 is het verkeersexamen. In groep 7 nemen de leerlingen zowel deel aan het theoretisch- als het praktisch verkeersexamen (tweede helft schooljaar). Zodra de informatie hierover binnenkomt op school wordt deze met u gedeeld. Het is wel zaak om de fiets ruimschoots op tijd in orde te hebben. In de klas zullen we dit jaar extra aandacht besteden aan verkeer middels het doorwerken van voldoende oefenexamens.

Spreekbeurt en werkstuk

Dit schooljaar maken de kinderen van groep 7 een werkstuk. Groep 7a wordt hiervoor in twee werkgroepen verdeeld met een andere werkvolgorde.

Werkgroep 1 maakt voor de kerstvakantie een werkstuk. **Werkgroep 2** houdt voor de kerstvakantie een *spreekbeurt*.

Werkgroep 2 maakt daarna voor/of kort na de meivakantie een werkstuk. **Werkgroep 1** houdt daarna voor/of kort na de meivakantie een *spreekbeurt*.

Het indelen van de werkgroepen gebeurt op basis van klassikaal overleg (kinderen hebben hierin enige inspraak). We starten hiermee kort voor de herfstvakantie.

De bijbehorende informatie krijgen zij op papier mee, maar deze zal tevens te vinden zijn in de Teams-omgeving van groep 7.

De eerste stappen voor het maken van een spreekbeurt/werkstuk doorlopen we op school (We brainstormen over een eigen onderwerp/ maken een woordweb over dat onderwerp/ stellen richtvragen op, waarbij we de woordweb-woorden als uitgangspunt gebruiken en... we komen tot het opstellen van **een hoofdvraag**).

Sporadisch zullen kinderen wellicht op school ook kunnen werken aan het inhoudelijke deel van hun werkstuk/spreekbeurt en/of de vormgeving, maar waarschijnlijk zullen ze er ook thuis de nodige tijd in moeten investeren.

Agenda

Uw kind neemt zijn/haar agenda op maandag mee naar school. Gedurende de week kunnen hier bijzonderheden in opgeschreven worden (dit doen de leerlingen zelf/ notities worden besproken en zowel op dagstarttegels van het digibord als het whiteboard genoteerd). De agenda gaat steeds weer in de schooltas, zodat de agenda elke dag zowel op school als thuis gebruikt kan worden. Het helpt om thuis te controleren of uw kind hier iets in opschrijft.

Huiswerk en leertoetsen.

Groep 7 krijgt dit jaar 2 keer per week huiswerk

Dinsdag: huiswerk REKENEN (**Klaar voor de Start** – schriftelijk).

Donderdag: huiswerk SPELLING (**Junior Einstein** - digitaal)

Er zal maximaal één leertoets per week bij kunnen komen. Een goede planning van het huiswerk en toetsen is dus een 'must' (liever elke dag een klein stukje op vaste momenten, dan een berg huiswerk in één keer.) Het is raadzaam om dit leerproces ook thuis goed te begeleiden. Leren gebeurt door de leerstof te begrijpen, daarna in stukken te verdelen en te leren. Leren gebeurt door te herhalen, zo lang als nodig is. Huiswerk maken en leren gaat het meest succesvol op vaste dagen en vaste tijden (bijv. einde van de middag of na het avondeten).

Training executieve vaardigheden

Wij gebruiken de methode en het principe van de Breinhelden Dit is een methode waarbij kinderen hun executieve functies ontwikkelen en versterken. Hierbij is het belangrijk dat de kinderen leren dat ze invloed hebben op hun eigen gedrag en ook hoe ze leren om te reageren op het gedrag van klasgenoten. De kinderen leren in de klas kijken naar hun eigen kwaliteiten en naar de kwaliteiten van andere kinderen in de klas. Door gesprekken met elkaar leren de kinderen steeds meer over hun eigen gedrag, het gedrag van anderen en hoe we goed met elkaar omgaan.

Gelukskoffer

Omdat wij “goed in je vel zitten” belangrijk vinden, gebruiken wij ook in groep 7 de Gelukskoffer. Hierover wordt u via een ouderbrief bij de start van het project apart en specifiek geïnformeerd. Er is hier ook een overlap met het Breinheldenprogramma, waarmee we (zoals eerder gezegd) werken aan het ontwikkelen van de Executieve functies.

Gymnastiek

Groep 7 gymt op dinsdagochtend van 10.15 tot 11.00 en vrijdagmiddag van 13.15u tot 14.00u. Uw kind heeft hiervoor gymkleding en gymschoenen nodig. Wij willen u erop attenderen dat sieraden niet zijn toegestaan onder de gymles. Kinderen met lang haar moeten tijdens de gymles hun haren vast, bijvoorbeeld een staartje. Beide lessen worden gegeven door een vakdocent.

Kinderen die hun gymspullen niet bij zich hebben, doen in principe niet mee met de gymles, zij blijven aan de kant zitten. Vaak wordt er door de vakdocent een uitzondering gemaakt op deze regel (omdat wij bewegen heel belangrijk vinden), maar bij zo’n uitzondering kom je goed weg.

Weekbeurt

Elke week helpen een drietal kinderen met kleine taakjes na schooltijd. Dit duurt maximaal een kwartier. Bij verhindering mag uw kind zelf voor vervanging zorgen. Er is een weekbeurtplanning gemaakt. Deze is inmiddels via Social Schools verstuurd en hangt op twee plekken in de klas.

Klassenouders & rij-ouders

Wij vinden het altijd gezellig en fijn om hulp te krijgen van ouders bij activiteiten. Ook kan het zijn, dat we weer ergens naar toegaan en dat we voor de hele klas vervoer nodig hebben. Wij hopen dat we dan op u kunnen rekenen. De communicatie hierover gaat via onze klassenmoeders.

Bezoek bibliotheek

We wandelen een aantal keer per jaar naar Basisschool de Parel waar onze biebboeken zijn ondergebracht. Kinderen mogen dan zelf hun Biebboeken omwisselen, zodat het leesbestand van de klas up to date blijft.

- Donderdag 24 september
- Donderdag 5 november
- Donderdag 14 januari
- Donderdag 11 maart
- Donderdag 20 mei
- Donderdag 1 juli

Verlof

Voor bijzonder verlof onder schooltijd is het de bedoeling dat u een schriftelijke verlofaanvraag indient bij de locatiecoördinator Mevr. Renate Pollemans. Zij kijkt of de aanvraag aan de wettelijke regeling voldoet en verleent wel of geen verlof. Voor een bezoek aan een dokter etc. kunt u zich wenden tot de leerkracht. Het is wenselijk om dit zoveel mogelijk buiten schooltijd te regelen.

Kinderpostzegelactie

Groep 7 neemt actief deel aan de Kinderpostzegelactie. E.e.a. wordt in een aparte mailing uitgelegd. Als alle leerlingen van de groep een bijdrage hebben geleverd in de verkoop mogen we 150 euro extra doneren aan een plaatselijk (door de leerlingen zelf te kiezen) goed doel.

Wij gaan er met elkaar een fijn, leerzaam en gezellig schooljaar van maken.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groep 7a

Stef Broos en Renata Koedoot